

**PLAN ANNUEL**

**ACTIONS 2011/2012**

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE - FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : La baladodiffusion dans l'accompagnement personnalisé <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</p> <p align="center">Intégrer les supports numériques dans l'accompagnement personnalisé pour répondre aux besoins des élèves en difficulté</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Enseignant pilote : V. BARON H. LAMOTTE - N. BARAS - G.GUEDRA</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Anglais</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves de seconde, première, terminale et BTS</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Dans le cadre du programme de travail en équipe et mutualisation, recherche, création et utilisation des supports favorisant les exposés à l'orale.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Septembre 2011 - juin 2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 baladeurs MP3 enregistreurs</li> <li>- 15 baladeurs MP4</li> <li>- 5 HSE pour le pilotage du projet</li> </ul>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evaluation de la compréhension orale régulière et bilan en fin d'année</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>La baladodiffusion est particulièrement appropriée pour l'entraînement au CCF en BTS</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE - FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Section européenne en STI2D et enseignements d'exploration <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : utiliser les langues vivantes dans plusieurs disciplines afin de favoriser l'ouverture européenne</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Y. ROUGERON - A. PEDURAND - V. BARON - H. LAMOTTE</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>SI/CIT et anglais</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves de premières STI2D et secondes options CIT ou SI</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Une partie des enseignements de SI et CIT se fera en anglais avec une heure de renforcement de la DNL en anglais et une heure de renforcement des compétences linguistiques par le professeur de langue.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Septembre 2011-juin 2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>1h/ semaine pour Si et CIT par groupe 1h/semaine pour l'anglais</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Dans le cadre des enseignements.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>L'objectif est aussi l'extension de la section européenne en STI2D</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVES LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Stage d'anglais pendant les vacances scolaires</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</p> <p align="center">Développement de l'oral/remédiation pour les élèves en difficultés</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>N. BARAS</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Anglais</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves de seconde, première et terminale</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Activités diverses afin de favoriser la production orale : jeux de rôle, interviews, interaction...</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Pendant les petites et les grandes vacances scolaires 2011/2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel spécifique aux activités : transparents, feutres, affiches, journaux et magazines en langue anglaise</li> <li>- Information auprès des élèves trois semaines avant chaque stage</li> <li>-</li> </ul>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Questionnaire bilan auprès des élèves</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : aide aux élèves en grandes difficultés en langue française</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</p> <p align="center">Apporter une remédiation ou proposer des voies de remédiation aux élèves éprouvant des problèmes de maîtrise de la langue</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme LAULAN</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Français</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves dyslexiques ou autres profils en grandes difficultés</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Heure hebdomadaire par petits groupes : travail sur les stratégies d'apprentissage et de mémorisation, travail sur la syntaxe, travail sur le lexique</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Toute l'année</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Heures professeur</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evolution de l'élève dans l'expression par l'évaluation des matières concernées</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Dispositif possible au sein de l'accompagnement personnalisé</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Soutien en <i>mathématiques</i></p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">Objectifs opérationnels de l'action :</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme Mourre, Mme Oger, Mme Pare et M. Mourre</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p><i>Les mathématiques</i></p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves volontaires de seconde, première et terminale</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Travail en groupes et approfondissement du travail personnel</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>De fin septembre à la fin de l'année scolaire</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Deux heures hebdomadaires pour trois enseignants</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>Atelier des mathématiques</i></p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Préparer les olympiades de mathématiques</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M. Lopez, M. Mourre, ...</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p><i>Les mathématiques</i></p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Les élèves de premières S et terminales S</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Travail en groupe sur des problèmes ouverts.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>D'octobre à mai</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Deux heures hebdomadaires</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</p> <p align="center">Méthodologie en Sciences Economiques et Sociales <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</p> <p align="center">Donner à tous les élèves, les méthodes de base en SES (outils statistiques, lecture de graphiques, méthodologie de la dissertation)</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M. RAKII</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Sciences économiques et sociales</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Les élèves de première ES</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Mise en place de cours en petits groupes de façon à transmettre des savoirs et savoir-faire essentiels.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Une heure de cours par semaine pendant un semestre</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>L'heure de cours doit être intégrée aux emplois du temps des élèves. Ces derniers pourraient éventuellement appartenir à plusieurs classes.</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evaluation prévue par l'enseignant afin : d'une part, d'inciter les élèves à la révision ; d'autre part, de percevoir les avancées des élèves.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Un tel soutien scolaire peut permettre à des élèves en difficulté de progresser.</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> Education Physique Adaptée <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Aide aux apprentissages moteurs en EPS par une gestion optimisée de l'aptitude partielle de chaque élève validée par certificat médical</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme GAY - M. SEYCHAL - M. LAFOND- M. CHAUZY- MME FARRES - M.FALCON</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>EPS</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves présentant un certificat médical pour aptitude partielle en EPS</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Communication améliorée avec les familles Collaboration avec infirmière et vie scolaire pour suivi Epreuves d'EPS adaptée proposées dans les protocoles BAC EPS 1h en activités aquatiques tous les mercredis 12h/14h piscine Canet toute l'année</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>De septembre 2011 à juin 2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Besoins horaires : 2 heures hebdomadaires par niveau, soit 6h/semaine. Mise à disposition d'une salle de musculation/relaxation de 120m2 (soit 2 fois plus grande que la salle actuelle, afin d'accueillir les élève dans des conditions « décentes » pour une pratique efficace). Mise à disposition d'un « vestiaire » proche de la salle de musculation</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evaluation classique type de fin de trimestre, et épreuve BAC EPS pour les élèves de terminale</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><b>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>  <b>APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</b></p>	<p align="center"><b>ETABLISSEMENT</b>  <b>LYCEE PABLO PICASSO</b>  <b>120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</b></p>
<p align="center"><b>ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b>  Préparation aux exposés et entretiens d'embauche  <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION RECONDUITE</b></p>	
<p><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> : Développer les capacités de chaque élève dans le cadre d' exposés scientifiques et techniques</p>	
<p><b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b></p>	<p>ABEL, METZGER, REY</p>
<p><b>DISCIPLINES CONCERNEES</b></p>	<p>Toutes</p>
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b></p>	<p>Elèves des classes de seconde à vocation scientifique et/ou technique</p>
<p><b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b></p>	<p>Construire autour du stage en entreprise et d'un entretien blanc une présentation organisée et axée autour des T.I.C.E.</p>
<p><b>Calendrier</b></p>	<p>1 heure hebdomadaire</p>
<p><b>BESOINS EXPRIMES</b></p>	<p>Intervention en accompagnement individualisé. Salle avec ordinateurs Vidéo-projecteur et PC portable à disposition. Logiciel powerpoint.</p>
<p><b>EVALUATION PREVUE</b></p>	<p>Evaluation de la progression de chaque élève au cours de l'année selon les critères suivants:  - gestion du stress - organisation de sa prestation orale - maîtrise du sujet exposé  - capacités d'adaptation à tout type de questions- Entretien Blanc avec un chef d'entreprise en fin de séquence.</p>
<p><b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b></p>	<p>Chaque année durant la présentation du stage en entreprise, nous nous rendons compte que les élèves sont désarmés pour présenter leur travail.  Chaque individu a sa propre personnalité et c'est là son plus fort atout. Mais il ne sait pas toujours le mettre en valeur et il manque d'expérience de l'oral.  Le but principal de cette action est de préparer les lycéens à leurs futurs exposés scientifiques et techniques et aux entretiens d'embauche.  Une part de la formation est consacrée à la prise en main d'un logiciel de présentation (ex PowerPoint).  Suite au stage entreprise, chaque élève réalise sa propre présentation informatisée.  Après le stage, les élèves travaillent sur la réalisation d'un C.V. et sur l'exercice difficile qu'est l'entretien d'embauche.  Cette action est là pour aider les élèves :  - A DEVELOPPER LEURS CAPACITES ORALES.  - LEUR APPORTER UN REGARD EXTERIEUR ET DES CONSEILS  - LEUR PERMETTRE DE S'EXERCER A L'ORAL  -LEUR PERMETTRE DE MAITRISER UN LOGICIEL DE PREAO.</p>

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>  <b>APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</b>	<u>ETABLISSEMENT</u>  LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
<b>ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</b>	
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE</b> vidéo  <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION NOUVELLE</b>	
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> : Formation aux dernières techniques de contrôle à distance par ordinateur	
<b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b>	ABEL, METZGER, REY
<b>DISCIPLINES CONCERNEES</b>	STI2D
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Elèves de classes de STI2D
<b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b>	Durant les séances de STI2D, une séquence progressive finalisée par une démonstration à la journée "Portes ouvertes" et une visualisation via le site du lycée d'images vidéos.
<b>CALENDRIER</b>	Une séquence de 15 heures par classe. Une démonstration aux soirées "Portes ouvertes" en avril. Synthèse en mai.
<b>BESOINS EXPRIMES</b>	- Intervention d'un enseignant d'électronique en SIN.  8 Caméras WIFI robotisées : 800€
<b>EVALUATION PREVUE</b>	Evaluation des compétences acquises durant les séances. Evaluation de l'exposé oral et de la prestation aux Portes ouvertes ainsi que sur le site du lycée.
<b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b>	- Implantation Contrôle et pilotage d'un réseau de caméras wifi à distance après une étude de faisabilité et un étude de marché sur PC , téléphone 3g, IPOD et IPAD via le web.

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE_ : Cycle des déchets et Tri sélectif</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION</b> : Sensibilisation au tri sélectif et aux innovations possibles dans le cadre des enseignements d'exploration</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>ABEL, METZGER, REY, Un prof d' Espagnol ou/et un prof de Catalan, un prof d'Histoire.</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Electronique, Espagnol, Catalan, Histoire géographie</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves des classes de seconde option "Création et Innovations Technologiques" ET/OU élèves de 1STI2D</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Durant les séances de l'option "Création et Innovations Technologiques"OU de STI2D, une séquence progressive finalisée par une visite d'entreprise spécialisée.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Une séquence de 10 semaines (15heures) avec chaque demi- classe. Une visite d'entreprise en avril. Synthèse en mai.</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention d'un enseignant d'électronique en C.I.T.et STI2D</li> <li>- Bus pour un déplacement en Garrotxa/Espagne 250km aller/retour pour visite d'une entreprise internationale de montage et d'assemblage d'usines de tri de déchets.(Contact déjà pris avec l'entreprise)</li> <li>- Budget de 1000€ pour matériel permettant de fabriquer le mini système de tri de déchets.</li> </ul>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evaluation de la démarche et de la créativité acquises par chaque élève. Evaluation de l'implication dans le groupe de travail. Evaluation orale en fin de cycle (début avril) : exposé d'argumentation. Evaluation orale début mai après la visite en entreprise.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Séquence en trois phases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse du cycle d'un produit et du cycle des déchets</li> <li>- Techniques de tri sélectif</li> <li>- Mise en oeuvre d'un mini système de tri de déchets.</li> </ul> <p>Echanges par mail chaque mois avec l'entreprise espagnole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite de l'entreprise internationale en fin de séquence.</li> </ul>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>  <b>APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u>  <b>LYCEE PABLO PICASSO</b>  <b>120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</b></p>
<p align="center"><b>GROUPES DE COMPETENCES EN LANGUES</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b>      Organisation des groupes de compétences en anglais en seconde  <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION RECONDUITE</b></p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b>      Réguler le fonctionnement des groupes de compétences en anglais tout au long de l'année.</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Les enseignants d'anglais enseignant en classe de seconde</p>
<p>DISCIPLINE CONCERNEES</p>	<p>ANGLAIS</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves de seconde</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Les élèves seront répartis en début d'année en groupes de 22 élèves maximum sur quatre barrettes à raison de trois heures pour chaque langue. Les élèves pourront changer de groupes selon leur évolution et leurs besoins en cours d'année sur la base d'évaluations communes.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Septembre 2011 - juin 2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des HSE pour le pilotage du projet</li> <li>- Des heures libres communes dans les emplois du temps des enseignants travaillant sur une même barrette pour la concertation (mise au point des séquences d'enseignement, préparation d'évaluations communes, changements des élèves dans les groupes au cours de l'année...)</li> <li>- Réunion trimestrielle</li> <li>- Base de donnée élèves pour la gestion des groupes, la saisie des notes et le suivi des élèves.</li> </ul>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Dans le cadre des enseignements + questionnaire auprès des élèves + rédaction d'une fiche bilan.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Pour constituer les groupes, il faut compter trois professeurs - groupes pour deux classes de seconde.</p>

<b>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b> APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE		<b>ETABLISSEMENT</b> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
<b>GROUPES DE COMPETENCES EN LANGUES</b>			
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> Organisation des groupes de compétences en anglais en classe de première <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE			
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Réguler le fonctionnement des groupes de compétences en anglais tout au long de l'année.			
<b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b>		Les enseignants d'anglais enseignant en classe de première	
<b>DISCIPLINE CONCERNEES</b>		ANGLAIS	
<b>PUBLIC CONCERNE</b>		Tous les élèves en classe de première	
<b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b>		Les élèves seront répartis en groupes de 22 élèves maximum à partir des évaluations réalisées fin seconde (mai 2011) - Pour les premières générales : constitution de quatre barrettes : une barrette pour les premières L et trois barrettes pour les premières ES/S. - Pour les premières STI : constitution de trois barrettes Les élèves pourront changer de groupes selon leur évolution et leurs besoins en cours d'année su la base d'évaluations communes	
<b>CALENDRIER</b>		Septembre 2011- juin2012	
<b>BESOINS EXPRIMES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des HSE pour le pilotage du projet</li> <li>- Des heures libres communes dans les emplois du temps des enseignants travaillant dans une même barrette pour la concertation (mise au point des séquences d'enseignement, préparation d'évaluations communes, changements des élèves dans les groupes au cours de l'année.</li> <li>- Réunion trimestrielle</li> <li>- Base de données élèves pour la gestion des groupes, la saisie des notes et le suivi des élèves.</li> </ul>	
<b>EVALUATION PREVUE</b>		Dans le cadre des enseignements + questionnaire auprès des élèves + rédaction d'une fiche plan	
<b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b>		Pour constituer les groupes, il faut compter trois professeurs - groupes pour deux classes de premières	

ATELIER 1-B - 2011/2012

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>GROUPES DE COMPETENCES EN LANGUES</b></p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :  Assurer l'heure d'enseignement transversal technologique en langue étrangère ESPAGNOL</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M. ABEL- Mme GONZALEZ</p>
<p>DISCIPLINE CONCERNEES</p>	<p>Electronique et Espagnol</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>1<sup>ere</sup> STI2D</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Comme prévu dans le programme du nouveau BAC STI2D</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>1h hebdomadaire de septembre à juin</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Rentrée 2011 : 1 classe de Première STI2D sur les 6 classes en espagnol Rentrée 2012 : 1 classe de Terminal sur les 6 classes et 2 classes de 1èreSTI2D</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evaluation Orale avec exposé des élèves à tour de rôle. Evaluation Ecrite par documents à compléter.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Il est intéressant de constater que dans les domaines du développement durable et des énergies renouvelables, l'Espagne est largement en avance sur beaucoup de pays européens. Quant aux pays notamment sud-américains utilisant la langue espagnole, ils sont aussi très sensibles au progrès réfléchi. Donc pour nos élèves futurs techniciens et ingénieurs, l'espagnol est un atout majeur. L'espagnol a donc, plus que jamais sa place dans cette nouvelle filière STI2D.</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>  <b>APPORTER UNE AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u>  <b>LYCEE PABLO PICASSO</b>  <b>120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</b></p>
<p align="center"><b>L'EVALUATION DES ELEVES</b></p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : mode d'évaluation  <b>AVEC EPCC (=évaluation par contrat de confiance) ET REMEDIATION</b>  <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Susciter le travail personnel et l'implication en classe comme à la maison en faisant en sorte que la note représente au mieux le travail de l'élève. Aider l'élève à porter un regard critique sur les efforts fournis et/ou les difficultés à surmonter.</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>MARIE-GABRIELLE PLAT</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>SCIENCES PHYSIQUES</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>1STI2D- BTS PREMIERE ANNEE</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p><b>A. l'EPCC</b>  Expliquer l'EPCC aux élèves: la réalisation pratique, le programme de révisions, l'élaboration du sujet (longueur et difficulté), la « lecture » des notes obtenues comme un miroir de leur implication.  - Mise en place de l'EPCC pour un nombre donné d'évaluations  <b>B. La remédiation</b>  Intégrer la notion de durée dans l'acquisition des apprentissages donc dans les évaluations, permettre à l'apprenant de « rattraper » la note du précédent devoir portant sur les mêmes notions</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>sur l'année scolaire</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>1h/classe toutes les trois semaines</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>- Sur les résultats des élèves et leur motivation.  - Influence sur la « constante macabre »</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Inciter les élèves à préparer sérieusement une évaluation sachant que les efforts seront « récompensés » par une note convenable et plus. Ainsi les élèves qui n'ont pas une note correcte en connaissent les raisons :  -Trop de lacunes antérieures (mettre un soutien en place)  -Un manque de travail (aider l'élève à une réflexion pour en chercher les causes, proposer des « solutions » : sur le projet personnel d'orientation... )</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>APPORTER UN AIDE A L'APPRENTISSAGE FOURNIR A CHAQUE ELEVE LES MOYENS DE SA REUSSITE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>REFORME STI2D EN SCIENCES PHYSIQUES, CHIMIQUES FONDAMENTALES ET APPLIQUEES</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> Quelles activités en Sciences Physiques, Chimiques fondamentales et appliquées pour les STI2D ? <input checked="" type="checkbox"/>ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Mise en place de la réforme STI2D en Sciences Physiques, Chimiques fondamentales et appliquées</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Tous les enseignants de SPCFA en STI2D</p>
<p>Disciplines concernées</p>	<p>Sciences Physiques, Chimiques fondamentales et appliquées</p>
<p>Public concerné</p>	<p>Tous les élèves de STI2D</p>
<p>Stratégie et mise en œuvre</p>	<p>1h par semaine</p>
<p>Calendrier</p>	
<p>Besoins exprimés</p>	<p>1h par personne et par semaine Un créneau horaire <b>commun</b> à tous les enseignants de SPCFA</p>
<p>Evaluation prévue</p>	
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Travail envisagé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place du matériel et aménagement des salles</li> <li>• Développement des nouvelles activités expérimentales du référentiel STI2D</li> <li>• Réflexion sur la cohérence des 2 années de STI2D</li> <li>• Mutualisation des compétences de chacun (travail, idées, ...)</li> <li>• Adaptation des connaissances « brutes » par rapport aux nouveaux objectifs (démarches scientifique et d'investigation, thématiques, ...)</li> </ul>

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>		<u>ETABLISSEMENT</u>	
CONSOLIDER ET DEVELOPPER LE PROJET D'ORIENTATION DU LYC EE		LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET L'ORIENTATION.			
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : « EL-ENT: l'élève et l'entreprise, des études pour un métier »			
□ ACTION RECONDUITE			
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION		- Marc CENTELLES - Bernard DALSTEIN- Claude GIRAUD- Marie Gabrielle PLAT-	
DISCIPLINES CONCERNEES		ELECTRONIQUE et SCIENCES PHYSIQUES	
PUBLIC CONCERNE		Premières STI2D - Terminales Génie Electronique	
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE		Présentation, en s'appuyant sur un diaporama, des liens entre le lycée et les professionnels de l'électronique, au travers de la structure PFT et des outils de prototypage rapide, la graveuse de CI, et les tests CEM. Visite des locaux : BTS S.E, chambre anéchoïque. Des étudiants de BTS S.E 2eme année pourraient prendre en charge des élèves de première ou/et de terminales.	
CALENDRIER		Deuxième trimestre 2012	
BESOINS EXPRIMES		3 heures /professeur concerné	
EVALUATION PREVUE		Questionnaire sur l'orientation et comparaison de l'évolution des réponses.	
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS		Objectif : faire en sorte que la question de l'orientation devienne incontournable dès la première pour permettre une réflexion dans la durée.	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">CONSOLIDER ET DEVELOPPER LE PROJET D'ORIENTATION DU LYCEE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET L'ORIENTATION.</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Rigueur et développement de la créativité dans le cadre de l'accompagnement personnalisé <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Enseignants de physique chimie</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Physique chimie</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Classes de seconde</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Chaque élève a à sa disposition un recueil d'exercices. Cet outil a pour but :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'approfondir la pratique de l'outil mathématique appliqué à la physique</li> <li>- d'amener l'élève à réfléchir à des stratégies à mettre en place pour résoudre une situation à laquelle il n'est pas habitué.</li> </ul>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Sur le créneau d'accompagnement personnalisé</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	
<p>EVALUATION PREVUE</p>	
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>  CONSOLIDER ET DEVELOPPER LE PROJET D'ORIENTATION DU LYCEE	<u>ETABLISSEMENT</u>  LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
<b>ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET L'ORIENTATION.</b>	
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION RECONDUITE</b>	
<b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b>	Mesdames DRENO PARQUET et un autre accompagnateur en fonction de l'équipe pédagogique
<b>DISCIPLINES CONCERNEES</b>	Math SVT Français
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Classe de 1S
<b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b>	15 heures de travail sur le modèle Comcolors de façon à acquérir une meilleure conscience de soi, de son propre fonctionnement pour pouvoir s'appuyer sur ses points forts et augmenter sa confiance en soi. Lien entre les différents profils et l'orientation
<b>CALENDRIER</b>	Mars 2012 (classe de neige/golf) ou avant début octobre (classe en randonnées montagne ou encore une semaine en péniche sur le canal du midi). Cela reste à définir
<b>BESOINS EXPRIMES</b>	Demande de prise en charge du bus pour nous convoyer en Cerdagne Achat de petit matériel pédagogique Aide financière partielle pour les élèves qui ont des difficultés
<b>EVALUATION PREVUE</b>	En fin de séjour par un questionnaire en direction des élèves En comparaison avec la classe de mars 2011
<b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b>	C'est la troisième fois que ce projet est proposé et chaque fois il fait l'unanimité aussi bien auprès des profs participants que des élèves, pour la découverte du modèle et son utilité et aussi pour la cohérence du groupe classe.

ATELIER 2 - 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
CONSOLIDER ET DEVELOPPER LE PROJET D'ORIENTATION DU LYCEE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET L'ORIENTATION.	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</p> <p align="center">poursuite études post-bac filière électrotechnique/ ouverture du BTS Electrotechnique en initial</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</p> <p align="center">Permettre aux élèves de STI de poursuivre un cursus en TS Electrotechnique.</p>	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	M. Mention M. Bial
DISCIPLINES CONCERNEES	Elèves ayant obtenu le BAC.
PUBLIC CONCERNE	Tous les élèves de la filière électrotechnique.
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Matériel didactique présent à 90%. Locaux existants. Personnels enseignants disponibles et motivés.
CALENDRIER	Rentrée scolaire septembre 2010.
BESOINS EXPRIMES	Dans l'immédiat aucun investissement seulement du consommable (estimation 3000€ / an).
EVALUATION PREVUE	Evaluation nationale STS Electrotechnique
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	Cette formation va dans le sens de la promotion des filières technologiques au sein du lycée. Ce BTS permet de nombreux débouché dans les domaines de: l'électricité générale, l'électricité industrielle, service de maintenance, production d'énergie (fossile ou renouvelable), automatisme industriel, véhicules électriques...

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>		<u>ETABLISSEMENT</u>	
CONSOLIDER ET DEVELOPPER LE PROJET D'ORIENTATION DU LYCEE		LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE ET L'ORIENTATION.			
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Initiation à la gestion du stress et des émotions			
<input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE			
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	Agnès Cochet		
DISCIPLINES CONCERNEES	Accompagnement Personnalisé		
PUBLIC CONCERNE	2de et 1 <sup>ere</sup> - Accompagnement personnalisé		
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	1h par semaine sur le créneau AP de certaines classes ( entre 13 et 14 h) pour permettre aux élèves volontaires - en accord avec le Professeur Principal et les autres enseignants mobilisés pour l'AP - de s'approprier des outils simples pour mieux gérer l'aspect émotionnel des situations scolaires et en particulier des situations d'examen		
CALENDRIER	Toute l'année, en séquences de 6 heures en moyenne		
BESOINS EXPRIMES	Mise à disposition du local Théâtre indispensable 20 HSA		
EVALUATION PREVUE	Retours des élèves, de l'équipe pédagogique et des parents d'élèves		
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	Ce dispositif a été mis en place au cours de l'année 2010/2011 sur trois classes de 2de et s'est révélé particulièrement concluant.		

ATELIER 2 - 2011/2012

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>  <b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u>  <b>LYCEE PABLO PICASSO</b>  120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</b></p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Utopies et contre-utopies (volet 1)  <input checked="" type="checkbox"/> Action reconduite</p>	
<p><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION</b> : Mise en place de l'enseignement d'exploration : « <b>Littérature et société</b> ». Domaine d'exploration 1 : « Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société »</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>H. FRANTZ - L.DAMIENS</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Histoire-Géographie / Lettres</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>seconde</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p><b>Problématique</b> : l'utopie : rêve ou cauchemar ? Pouvoirs et dangers de la littérature. La littérature peut-elle et doit-elle changer le monde ?  <b>Activités</b> : Travaux de recherches, lectures, travail d'écriture : concevoir sa propre utopie  <b>Histoire/Géographie</b> : de Fourier au Némausus, en passant par le Familistère de Guise et la Cité radieuse : penser et construire le logement social ; les utopies urbaines aujourd'hui : villes verticales, loger la multitude ; villes durables, inscrire le développement durable dans le projet urbain (étude de Montpellier)  <b>Littérature</b> : littérature utopique et contre-utopique du XIX° au XXI° : définitions, origines (Thomas More, Rabelais, Montesquieu) textes du XIX° au XXI° : Zola, Verne, Ray Bradbury, Orwell, Huxley, bandes dessinées (Bilal, Peters et Schuiten). Œuvres cinématographiques, documentaires... Interventions d'un architecte (3 séances) dans le cadre du partenariat Rectorat-Maison des architectures de Montpellier.  <b>Voyage pédagogique</b> : Montpellier : les nouveaux quartiers ; Marseille : visite de la cité Radieuse, Le Corbusier ; Nîmes : visite de Némausus. (Visites par des architectes MALR, CAUE13). Ce voyage trouvera sa place en géographie dans le cadre de l'étude de l'aménagement d'un littoral et du chapitre sur la ville durable.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>54 h réparties en fonction des modalités prévues (pour les 2 volets du projet)</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Commencer l'option dès la rentrée. Si possible réunir des élèves venant de la même classe (car difficulté à constituer un vrai groupe)  Prévoir un créneau horaire commun aux deux enseignants.  Salle TPE et CDI, accès à la salle informatique 338. Heures de concertation (préparation des passerelles entre les disciplines, préparation des visites). Pour le voyage : frais de transport, d'hébergement, de visite. Matériel vidéo et papeterie.</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p><b>Inventer une utopie ou une contre-utopie d'aujourd'hui</b> sous forme d'une nouvelle, d'une bande dessinée, d'une pièce de théâtre, d'une maquette, d'un montage photographique ou vidéo...+ présentation orale de sa « création »  Travaux de groupes (2 ou 3 élèves)</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p><b>Ce volet est complété par le volet intitulé : Le roman policier</b></p>

OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES	
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <b>Le roman policier</b> (volet 2) <input checked="" type="checkbox"/> Action nouvelle	
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Mise en place de l'enseignement d'exploration : « <b>Littérature et société</b> ». Domaine d'exploration 1 : « <b>Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société</b> »	
Nom des enseignants impliqués dans l'action	H.FRANTZ- L. DAMIENS -
DISCIPLINES CONCERNEES	Histoire-Géographie / Lettres
PUBLIC CONCERNE	seconde
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	<p><b>Problématique</b> : le roman policier : un reflet de la société ?</p> <p><b>Activités</b> : Travaux de recherches, lectures, rencontre avec un écrivain, travail d'écriture : écrire une nouvelle policière . Demande d'un atelier d'écriture : lr2l Travail autour d'une œuvre intégrale (à définir) + lectures complémentaires</p> <p><b>Histoire/Géographie</b> : contexte de l'apparition du roman policier ; le roman policier comme reflet d'une époque : Sherlock Holmes et l'Angleterre victorienne ; géographie de Sherlock Holmes.</p> <p><b>Littérature</b> : littérature policière : définition du genre, origines, auteurs</p> <p>Cinéma, séries télévisées, bande dessinée...</p>
CALENDRIER	54 h réparties en fonction des modalités prévues (pour les 2 volets du projet)
BESOINS EXPRIMES	<p>Prévoir un créneau horaire commun aux deux enseignants</p> <p>Salle TPE et CDI, accès salle informatique 338</p> <p>Heures de concertation (préparation des passerelles entre les disciplines, préparation de l'atelier d'écriture)</p> <p>Rémunération d'un écrivain pour les ateliers d'écriture.</p> <p>Matériel vidéo et papeterie</p>
EVALUATION PREVUE	<p><b>Ecrire une nouvelle policière</b> (mise en ligne sur le site internet du lycée et/ou concours).</p> <p>Travaux de groupes (2 ou 3 élèves)</p> <p><b>Organiser une journée noire au lycée</b> avec l'éventuelle complicité des groupes de CIT.</p>
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	<b>Ce volet est complété par le volet intitulé : utopies, contre-utopies</b>

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES	
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Série noire	
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : présenter les options d'exploration et les travaux réalisés par les élèves ; établir un lien entre les arts et les sciences	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	H.FRANTZ- L. DAMIENS - F.COMPIN-N.PARQUET
DISCIPLINES CONCERNEES	Histoire-Géographie / Lettres/ physique/SVT
PUBLIC CONCERNE	Seconde option littérature et société (roman policier) et option MPS (police scientifique)
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Présentation des travaux réalisés en littérature et société sur le roman policier : lectures des nouvelles policières écrites par les élèves ; jeux de rôle.  MPS : présentation des travaux pratiques réalisés sur la police scientifique. « Matérialisation » d'un laboratoire. Mise en scène, recherche et analyse des indices sur les lieux de crime décrits dans les nouvelles écrites par les élèves de littérature et société.
CALENDRIER	Deuxième semestre : soirée portes ouvertes ou après-midi
BESOINS EXPRIMES	Matériel Heures de concertation enseignants Rencontres entre les élèves des deux options pour préparer la présentation
EVALUATION PREVUE	
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES	
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>aborder le XIXème par l'architecture et les arts</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE	
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Aborder l'histoire des arts et la littérature par l'observation du patrimoine culturel régional	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	Mme LAULAN, Mme DAMIENS
DISCIPLINES CONCERNEES	Interdisciplinarité : français, histoire, histoire des arts
PUBLIC CONCERNE	2 classes de seconde
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Visite du musée Fabre de Montpellier et de l'Hôtel Cabrières Visite de la ville de Montpellier : de l'hausmanisation à nos jours
CALENDRIER	1 <sup>er</sup> trimestre 2011
BESOINS EXPRIMES	Autobus Perpignan-Montpellier aller-retour Heures concertation
EVALUATION PREVUE	Dans le cadre de séquence de français (littérature du XIX siècle, mode de vie et littérature)
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	Grouper les deux classes permettrait d'abaisser le coût du trajet ; une classe visiterait l'hôtel particulier pendant que l'autre accéderait au musée puis vice-versa

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE		<u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES			
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>élaboration d'un projet classe verte</i>			
<input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE			
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : s'approprier l'environnement littoral méditerranéen et élaborer un projet DD afin de participer à l'entretien durable de notre environnement			
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION		MME LUZ	
DISCIPLINES CONCERNEES		SVT	
PUBLIC CONCERNE		Une seconde avec les options MPS / SI + atelier dans leur emploi du temps	
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties sur le terrain en collaboration avec une association du littoral afin d'étudier la faune , la flore et la nature minérale du littoral ; étude de l'aménagement du littoral</li> <li>• Elaboration d'un projet réaliste par petit groupe d'élèves, liaison avec l'Agglomération pour la mise en œuvre possible et utilisation de la semaine sur le DD pour communiquer</li> <li>• Interdisciplinarité entre SVT / SI / HG</li> <li>• Utilisation de leurs projets pour les TPE en premières</li> <li>• Jumelage avec une autre classe sur un autre littoral ( ex : Roscoff) et échanges</li> </ul>	
CALENDRIER		Préparation en 2011-2012 et mise en œuvre en 2012- 2013	
BESOINS EXPRIMES		Un emploi du temps élève avec une créneau d'une 1h30 atelier en commun avec celui du ou des professeurs intéressés ; 1h30 HSE par semaine Intervention d'une association à l'année (recherche de subventions) Un créneau après - midi avec les options et l'atelier pour favoriser les sorties sur le terrain Une heure de décharge ou HSE pour tout préparer	
EVALUATION PREVUE		Démarche active des élèves ; appréciation mise sur les bulletins trimestriels au niveau des options; TPE ou(et) projet accepté et aidé par l'agglomération ; échanges avec suivi	
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS		Partenariat avec une association et l'AGGLO Recherche des informations sur une classe à projet au lycée	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>Décloisonnement disciplinaire - ouverture culturelle</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Approcher la citoyenneté dans des dimensions comparatistes (France - Royaume -uni)</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme DA FURRIELA - M. LORRE</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Histoire-géographie - Anglais / Classe européenne</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves de première - terminale européenne</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Cours à deux enseignants sur deux heures hebdomadaires</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Sur l'ensemble de l'année scolaire : septembre 2011 - juin 2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Salle équipée d'un vidéo-rétroprojecteur, accès au CDI pour des recherches ponctuelles, emploi du temps des enseignants adaptés.</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Dossiers - exposés</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Permet de renforcer la cohérence de l'enseignement de classe européenne par une réelle bivalence de l'enseignement, une préparation forme et fond plus aboutie à l'épreuve du baccalauréat.</p>

ATELIER 3-1 - 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES	
<p align="center"><i>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</i></p> <p align="center"><i>Echange scolaire avec un lycée de Heilbronn</i></p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b></p> <p align="center">Découverte de la vie quotidienne d'un lycée allemand</p>	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	Madame PUIGBERT
DISCIPLINES CONCERNEES	Allemand
PUBLIC CONCERNE	Elèves germanistes de première et terminale
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Comme pour les échanges scolaires précédents Accueil réciproque dans les familles, cours au lycée, découverte commune de nos villes et régions respectives.
CALENDRIER	Séjour chez les Allemands : décembre 2011 Accueil des Allemands : février 2012
BESOINS EXPRIMES	Financement partiel du voyage et de l'accueil des correspondants
EVALUATION PREVUE	Travaux des élève à l'issue du séjour (panneaux, exposés,internet).
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> <b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b>	<u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES	
<p style="text-align: center;">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</p> <p style="text-align: center;"><i>Echange scolaire avec un lycée espagnol</i></p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Objectifs opérationnels de l'action :</b>          Echanges linguistiques et culturels débouchant sur un séjour</p>	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	M. GARCIA - Mme GONZALEZ - Mme MANTOVANI - Mme VERDIER
DISCIPLINES CONCERNEES	Espagnol
PUBLIC CONCERNE	2ndes - 1ères - terminales
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Correspondance avec un lycée espagnol - Courrier, e-mail... - Préparation d'un échange (séjour en Espagne, accueil en France)
CALENDRIER	Toute l'année
BESOINS EXPRIMES	10 heures (HSE) préparation échange vision-conférence
EVALUATION PREVUE	Evaluations des courriers, des différentes démarches pour la préparation du séjour, dossiers, expositions...
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>Visite du parlement européen de Bruxelles</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Mieux connaître et comprendre l'Union Européenne</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>H. LAMOTTE - V. SANCHEZ - M. PARDON</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Anglais, Sciences économiques et sociales, histoire-géographie</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>1<sup>ere</sup> ES ou terminale ES ou 1<sup>ere</sup> Euro</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Etude de l'Union Européenne en classe en anglais et en français pour une rencontre avec des députés irlandais et français</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>1<sup>er</sup> trimestre 2011</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>aucun</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Les élèves sont évalués dans le cadre des enseignements</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center"><i>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</i> <i>Voyage en Ariège</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><i>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</i> un patrimoine préhistorique et sportif</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme LUZ</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>SVT ; EPS</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Une TERMINALE</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Séjour de trois jours avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• étude du patrimoine préhistorique en liaison avec le programme ( lignée humaine et évolution) : visites de grottes et du parc préhistorique avec des ateliers .</li> <li>• fonctionner en groupe dans des ateliers sportifs ( canyoning ? ; course d'orientation ?)</li> </ul>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Fin septembre - début octobre 2011</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Une participation pour les accompagnateurs et quelques HSE pour les préparatifs</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Ambiance et cohésion dans la classe</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>		<u>ETABLISSEMENT</u>	
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE		LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES			
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>prix méditerranée</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE			
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Inciter les élèves à lire des romans de jeunes auteurs contemporains			
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION		Documentalistes + enseignants de lettres volontaires	
DISCIPLINES CONCERNEES		Documentation et français	
PUBLIC CONCERNE		Elèves de seconde	
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigilance au niveau de l'information</li> <li>- Organisation du roulement des ouvrages</li> <li>- Exposition au CDI</li> <li>- Séance de débat en classe</li> <li>- Elaboration de critères d'appréciations</li> <li>- Echanges avec les autres lycéens sur un blog</li> <li>- Vote pour l'attribution du prix</li> <li>- Rencontre avec l'auteur lauréat</li> </ul>	
CALENDRIER		Distribution des ouvrages en décembre, lectures et débats de janvier à avril, attribution du prix en mai, rencontre avec l'auteur.	
BESOINS EXPRIMES		Logistique assurée par la Région.	
EVALUATION PREVUE		Intérêt des élèves, lecture effective des romans présentés	
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS			

ATELIER 3-1 - 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> <b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b>	<u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
<b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</b>	
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> semaine de la presse <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE	
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Inciter les élèves à utiliser la presse et les guider dans son utilisation	
<b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b>	Documentalistes et enseignants volontaires
<b>DISCIPLINES CONCERNEES</b>	Documentation, lettres, histoire-géographie
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Elèves de seconde, BTS
<b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiosque presse au CDI à disposition de tous les élèves</li> <li>- Travail en classe : - sur la Une + concours de Unes en ligne               <ul style="list-style-type: none"> <li>- rapports entre presse et publicité</li> <li>- étude de l'image</li> </ul> </li> </ul>
<b>CALENDRIER</b>	Dernière semaine de mars
<b>BESOINS EXPRIMES</b>	Achat de quotidiens du même jour pour compléter les abonnements du CDI
<b>EVALUATION PREVUE</b>	Attrait des élèves pour le kiosque, utilisation des périodiques du CDI Réinvestissement en classe
<b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Initiation à la Programmation Orientée Objets</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>S. Canal, enseignante physique chimie</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tout public</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>S'initier à la programmation en créant des animations ou des jeux. En salle informatique, 1 h par semaine</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Toute l'année</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Présentation des résultats sur le site du lycée dans la rubrique <a href="#">« initiation à la programmation »</a></p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center"><i>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</i></p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Développer la curiosité scientifique des élèves Appréhender et comprendre les applications de la physique dans des phénomènes rencontrés quotidiennement</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M BOUSQUET M DAGES</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Physique Chimie</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves de seconde et de première S</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>A raison d'une heure par semaine, un groupe d'une dizaine d'élèves met en place des travaux basés sur l'expérimentation et la fabrication de maquettes afin d'expliquer et de caractériser les paramètres influant sur une situation rencontrée dans la vie courante. Les résultats sont ensuite exposés sur différents supports (informatique...)</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>De septembre à juin</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>32 HSE 150 € de fonctionnement</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Présentation des travaux à l'occasion de différentes manifestations</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>Atelier photo</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION RECONDUITE</b></p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Initier les élèves à la photographie (prise de vue et retouche)- permettre l'expression de la créativité artistique et la participation aux concours</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M. Centelles / F. Compin</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tout public</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Atelier artistique et culturel ou club. Expositions internes aux lycées. Site Internet. Participation aux manifestations Couleurs Culture, Visa pour l'image.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>2h/semaine tout au long de l'année</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>30 HSE/intervenant 500€ (matériel et tirages photo)</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Production photographique des élèves, assiduité. Expositions effectivement mises en place et classement aux divers concours.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Cela fait 2 ans que l'atelier existe, il commence à être connu et le nombre d'élève le fréquentant est en augmentation.</p>

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> <b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b>		<u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
<b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</b>			
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> Atelier de création artistique <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION RECONDUITE</b>			
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Création et réalisation de bijoux en pâte polymère Histoire des arts : « arts du quotidien »			
<b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b>		Mme CLAUSTRE	
<b>DISCIPLINES CONCERNEES</b>		Histoire des arts (arts décoratifs)	
<b>PUBLIC CONCERNE</b>		Tous les élèves de tous les niveaux	
<b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b>		2 heures hebdomadaires (entre 12 et 14 heures) en libre accès Initiation aux techniques de base du modelage Aide à la conception de bijoux Approche de l'histoire du bijou à travers les siècles et leur représentation dans les tableaux célèbres	
<b>CALENDRIER</b>		Annuel	
<b>BESOINS EXPRIMES</b>		1 HSE/semaine Compléments d'achat de petit matériel destiné au modelage de la pâte polymère et livres (100 euros environ) Les « consommables » (c'est-à-dire la pâte polymère) seront à la charge des participants.	
<b>EVALUATION PREVUE</b>		Fréquentation de l'atelier. Assiduité et investissement des participants. Créativité	
<i>Commentaires et observations</i>		La vente des créations (si elles sont nombreuses et de qualité) pourra servir au financement d'un voyage pédagogique (visite du musée des arts de la mode, des arts décoratifs, du Louvre, des écoles des métiers d'art ...) pour les élèves motivés. Projet de participation à la fête annuelle du grenat de Perpignan.	

ATELIER 3-1 - 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b>  <i>Atelier « musiques ensemble »</i>  <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b>  Permettre aux élèves et aux personnels de partager une activité artistique afin de favoriser le «vivre ensemble » de tous et d'offrir un espace de convivialité durant la semaine aux acteurs comme aux spectateurs</p>	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	LORRE Tanguy, DA FURRIELA Cécile, SOUILLOL Claire, ROGER Anne, BOTTA Laurent REGNAULT Alban, ROGER Bernard
DISCIPLINES CONCERNEES	aucune
PUBLIC CONCERNE	Élèves et personnels
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	L'atelier propose un espace de mise en place de morceaux musicaux donnant lieu éventuellement à représentation finale. Il se tient sur deux heures consécutives entre 12 et 14 heures au moins une fois par semaine, est encadré par des personnels volontaires.
CALENDRIER	Septembre à juin, créneau hebdomadaire de 12 à 14 heures
BESOINS EXPRIMES	Emplois du temps adaptés pour les organisateurs et si possible pour l'ensemble des acteurs intéressés (tous les élèves et personnels)
EVALUATION PREVUE	Auto-évaluation par les actants, accompagnement d'évaluation par les organisateurs, auto-inter-évaluation finale lors des prestations publiques
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	Action reconduite depuis deux ans. Participation et publics réguliers, avec un accroissement réel de la variété mise en œuvre et de la qualité de la présentation des prestations.

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>		<u>ETABLISSEMENT</u>	
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE		LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES			
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>Atelier images de synthèse : Modélisation, texturage, composition d'une scène et éclairage</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE			
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : <i>Initier les élèves aux techniques de réalisation des images de synthèse</i>			
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	Bernard Dalstein		
DISCIPLINES CONCERNEES	arts plastiques/appliqués, cinéma audiovisuel, secondes, S et STI		
PUBLIC CONCERNE	Accessible à un public large et motivé => secondes à STS		
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Session 1 : découverte des outils de modélisation et texturage Session 2 : les bases de l'animation (personnage ou bras robotisé) Session 3 : projet d'illustration ou d'animation personnel		
CALENDRIER	1 <sup>er</sup> Octobre (prise de contact) 1 <sup>er</sup> Novembre à Fin MAI (activités)		
BESOINS EXPRIMES	Mise à jour des licences du logiciel « Cinema4D » (500€)		
EVALUATION PREVUE	Organisation d'une exposition en fin de stage (début Juin) Présentation des travaux sur le site Web du Lycée (pages Atelier 3D)		
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	Bernard Dalstein		

ATELIER 3-1 - 2011/2012

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>Création 3D et Prototypage de boîtiers pour l'électronique</i></p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Sensibiliser les élèves de STI - génie électronique sur les enjeux et les contraintes du Design en milieu professionnel, de la modélisation 3D jusqu'à la production d'un prototype en ABS</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Bernard Dalstein</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Electronique</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Terminales STI - GEL, BTS Systèmes électroniques</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>1 : Découverte des outils de modélisation et prototypage 2 : Etude de packaging d'après une problématique issue du milieu professionnel 3 : Fabrication et finalisation du prototype 4 : Réalisation d'une plaquette commerciale mettant en valeur le produit réalisé</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>1<sup>er</sup> Novembre à Fin MAI</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>8 HSE Cartouches de consommable pour imprimante 3D (le kit : 1023 €)</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Présentation des travaux réalisés dans les classes de 1<sup>ère</sup> STI2D</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Bernard Dalstein</p>

<p align="center"><b>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</b>  <b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b></p>	<p align="center"><b>ETABLISSEMENT</b>  <b>LYCEE PABLO PICASSO</b>  120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b>  <b>CROSS du lycée «sensibilisation à la lutte contre la Mucoviscidose »</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION RECONDUITE</b></p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b>  <i>Participation de masse à une manifestation sportive</i></p>	
<p><b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b></p>	<p>Seychal, Lafond, Chauzi, Gay, Farrès , Falcon + E. Saint-Real (suivi vidéo option cinéma AV) + M. Centelles et F. Compin(club photo) + intendance (J. Decha)</p>
<p><b>DISCIPLINES CONCERNEES</b></p>	<p>EPS et option cinéma AV+ atelier photo + association « Vaincre la mucoviscidose »</p>
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b></p>	<p>Tous les élèves du lycée</p>
<p><b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-affichage et information sur la mucoviscidose: parents, élèves, site du lycée</li> <li>-préparation des élèves à un « effort prolongé » au cours du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>ème</sup> trimestre</li> <li>-banalisation d'une ½ journée ou tranche « 10h/15h30 »</li> <li>-implication des enseignants ayant les classes concernées (sécurité parcours, aides diverses)</li> <li>-implication des élèves inaptes totaux en EPS (juge d'arrivée, responsables goûter...)</li> <li>-solicitation mairie pour autorisation et sécurité.</li> <li>-chaque participant pourra effectuer un don (0,50€) : l'ensemble sera reversé à l'association « vaincre la mucoviscidose »</li> <li>-concours de déguisement avec jury élèves pendant la course.</li> </ul>
<p><b>CALENDRIER</b></p>	<p><b>Printemps 2012 (mi-avril)</b></p>
<p><b>BESOINS EXPRIMES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-boissons fournies par le lycée (environ 1200 jus de fruits, soit 250 €)</li> <li>-récompenses aux premiers de chaque catégorie (aide FSE ?)</li> </ul>
<p><b>EVALUATION PREVUE</b></p>	<p>-100% de participation (marche pour les inaptes partiels impliqués en EPS adaptée)</p>
<p><b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b></p>	

ATELIER 3-1 - 2011/012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>		<u>ETABLISSEMENT</u>	
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE		LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN	
ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES			
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : projet sésame			
<input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE			
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Comparatif entre la production d'énergies fossiles et renouvelables ...			
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION		M. Mention, M. Bial	
DISCIPLINES CONCERNEES		Enseignement technologique / français...	
PUBLIC CONCERNE		1 STI2D	
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE		Visite de sites de productions d'énergies électriques : Centrale nucléaire (Pierre Latte) Champ de panneaux photovoltaïques, Champ Eolien, Micro centrale hydroélectrique...	
CALENDRIER		Année scolaire 2011/2012	
BESOINS EXPRIMES		Déplacement sur les différents sites de fabrication d'énergie électrique. Matériel afin d'assurer une exposition...	
EVALUATION PREVUE		Les élèves seront évalués dans le cadre des enseignements. Synthèse sur les différentes énergies	
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS			

ATELIER 3-1 - 2011/012

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Projet : «Sésame »</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</p> <p align="center">Micro projet en classe de 1STI2D. Faire participer tous les élèves d'une classe à la conversion en site semi-isolé d'une installation existante afin de les sensibiliser du point de vue technologique et énergies renouvelables.</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M. Mention - M. Bial</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Electrotechnique</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>1STI2D</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse énergétique de la consommation journalière du portail automatique du lycée (coté entrée atelier) afin de dimensionner une source d'énergie renouvelable en substitution du réseau électrique E.D.F. (Bilan d'énergie en site semi-isolé).</li> <li>- Etude et réalisation de l'installation sur site afin de réaliser des économies d'énergies sur l'ouverture et la fermeture du portail.</li> <li>- Bilan et retour sur investissement.</li> </ul>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Année scolaire 2011-2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Estimation de 3000 à 4000 €</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>En cours de formation sous forme de différents « ateliers ».</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>La position géographique du projet permettra d'affirmer la position du lycée dans le domaine des énergies renouvelables.</p>

ATELIER 3-1 - 2011/012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> <b>FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</b>	<u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
<b>ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</b>	
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>météorologie et aéronautique</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE	
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> AEI scientifique	
<b>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</b>	P. Laissac - J. Seychal - C. Barrère - B. Claustre
<b>DISCIPLINES CONCERNEES</b>	Physique chimie - EPS - SVT
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	tous
<b>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</b>	Apporter un soutien théorique (mécanique du vol) aux activités pratiques de l'AS parapente. Permettre un traitement des mesures météorologiques réalisées avec la mini station météo en vue de leur exploitation à l'AS. Proposer des compléments théoriques pour le BIA (histoire de l'aviation, réglementation aérienne, pilotage). Proposer des visites pédagogiques et des activités pratiques autour du thème « météorologie ».
<b>CALENDRIER</b>	1h30 par semaine (sur 28 semaines)
<b>BESOINS EXPRIMES</b>	40 HSE (soit 10 HSE par enseignant). Rendre disponible une majorité d'élèves entre 12h et 14h un jour de la semaine si possible le mardi (veille des activités de l'AS « parapente »)
<b>EVALUATION PREVUE</b>	Inscription plus importante des élèves au BIA et à l'AS parapente. Intérêt manifesté par les élèves pour les métier sen rapport avec l'aéronautique ou la météorologie
<b>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</b>	Valorisation de la station météorologique accordée au lycée dans le cadre du projet « météo à l'école ».

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO- 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">ACTIVITES SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES, CULTURELLES ET SPORTIVES</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Favoriser rencontres et échanges avec d'autres élèves européens</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme LAMOTTE - M. LAFOND -M. PARDON</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Anglais/ EPS/Histoire-Géo</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>1<sup>ere</sup> S (1 classe)</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Programme éducatif et culturel basé sur des échanges sportifs (rugby à toucher, danse...) et des exposés en anglais.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Séjour en Italie : décembre 2011 (5 jours) Accueil des élèves italiens : avril ou mai 2012 (5 jours)</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>3000€ / DARIC</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Evaluation des exposés de présentation de la région en anglais</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Approfondissement des liens tissés avec le lycée Falcone (cycle Comenius de 2 ans)</p>

ATELIER 3-1 - 2011/012

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Atelier d'initiation à la gestion du stress et des émotions</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Faire connaître des outils simples pour mieux gérer le stress et les émotions liés aux situations scolaires (respiration, relaxation, postures énergétiques - communication...)</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Agnès Cochet</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves - dans la mesure des places disponibles</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>1 heure par semaine de 13h à 14h - Possibilité d'accueillir aussi des élèves sur leur créneau Accompagnement Personnalisé, en accord avec les professeurs concernés</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>D'octobre à juin</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Mise à disposition du local théâtre indispensable HSA Possibilité d'inscription préalable auprès de la Vie Scolaire pour un passage prioritaire au Self</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Retours des élèves, des équipes pédagogiques et des parents d'élèves</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>De nombreux élèves se montrent très intéressés par cette approche : à nous de leur procurer les conditions matérielles adéquates pour qu'ils puissent participer efficacement aux séances.</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u> FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u> LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Contraception et prévention des infections sexuellement transmissibles</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Sensibiliser les jeunes aux prises de risques sexuels et rappeler les moyens de prévention</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>CESC, infirmières, enseignants de SVT</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>toutes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Classe de seconde</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>QCM auprès des élèves afin d'évaluer leurs connaissances et lacunes. En fonction des réponses, interventions d'une gynécologue et/ou d'une sage-femme du Conseil Général, accompagnées des infirmières de l'établissement.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Plutôt au cours du premier trimestre, selon les disponibilités des intervenantes</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>1heure par demi-classe, prise sur l'heure de projet Budget de 40€ par heure d'intervention, soit 1200€ environ</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Questionnaire d'évaluation et analyse</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Information sur le don du sang <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Informer et répondre aux questions afin d'encourager le don du sang</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Les infirmières</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves de terminale et BTS</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Contacts avec l'Etablissement Français du Sang. Planning des interventions. Les personnels de l'EFS rencontrent les classes concernées (30mn par classe), la veille de la première collecte de l'année. Les infirmières de l'établissement les accompagnent, dans la mesure du possible.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Contacts et calendrier établi dès la rentrée. Interventions sur une journée, au mois de décembre.</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>15 à 20mn par classe. Information préalable des enseignants concernés afin de favoriser un bon accueil des intervenants.</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Déroulement de la journée. Nombre de donateurs accueillis lors des collectes réalisées dans l'année.</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Forum des risques de le route</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Sensibiliser les jeunes aux risques de la route</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Equipe professeurs du Forum 2010/2011</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Forum des risques liés à la route</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Octobre 2011 ou printemps 2012</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Normalement le PDARS demandé permet de couvrir les besoins Cependant cette année il semblerait que malgré l'accord de participation au frais engagés nous n'ayons toujours pas reçu à ce jour la somme annoncée par la préfecture</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Questionnaire auprès des élèves Visite sur place les jours en question des autorités compétentes</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Le forum 2010/2011 n'a pu avoir lieu à cause des grèves d'octobre 2010. Les professeurs engagés dans l'action ont été très découragés et de ce fait je ne suis pas certaine que nous reconduisons le forum (80% de chances)</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE ET L'ACCES A LA CITOYENNETE</p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center">EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE</p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Devenir écoartiste <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center"><b>Objectifs opérationnels de l'action :</b> créer des œuvres à partir d'objets recyclés et aménager le lycée comme lieu d'exposition</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Mme LUZ</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>SVT</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tout public</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Atelier (et si ça marche vraiment MPS l'année suivante) avec un intervenant extérieur pour finaliser les différentes méthodes pour recycler artistiquement les objets</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>D'octobre à juin</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Des HSE et un budget pour le déplacement et les interventions de l'artiste</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Un lycée véritablement à l'image de PICASSO</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Difficile avec un simple atelier mais si ce dernier est intégré dans un créneau emploi du temps des élèves ce serait plus facile</p>

ATELIER 3-2- 2011/2012

OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT
<p>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</p>	<p>LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>Réalisation d'un film de 13mm « Pablo Picasso, un lycée au service de l'innovation » il s'agirait de présenter les liens entre le lycée et les professionnels de l'électronique, au travers de la structure PFT et des dispositifs associés (imprimante 3D, graveuse de CI, essais CEM</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Action nouvelle</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> <i>Faire connaître les actions innovantes développées au Lycée, en partenariat avec la PFT-PO et les entreprises de la région.</i></p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Bernard Dalstein, Marc Centelles</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>STI2D</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Les élèves de STI2D / Les visiteurs des portes ouvertes du Lycée</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>1. préparation : séquences à filmer / illustrations à prévoir / légendes 2. réalisation des prises de vue 3. montage + sonorisation du film</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>1<sup>er</sup> Septembre (lancement de l'action) =&gt; Fin Février (Finalisation)</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>12 HSE</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Exploitation lors des campagnes d'information destinées aux élèves Présentation du film lors des journées « portes ouvertes » du Lycée</p>

ATELIER 4- 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
<p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>Création d'un nouveau LOGO pour le Lycée Picasso</i></p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> <i>Développer un nouveau LOGO et ses déclinaisons pour le Lycée Pablo Picasso</i></p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION NOUVELLE</b></p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>Sophie Canal / Bernard Dalstein</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes disciplines</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Activité accessible à un public motivé selon le principe du volontariat</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>1. Appel à candidature pour la recherche d'un visuel véhiculant l'identité du Lycée Picasso (challenge interne du Lycée). 2. Création du Visuel finalisé (maquette numérique couleur). 3. Elaboration de déclinaisons (logo, papier à entête, etc...).</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>1<sup>er</sup> Octobre (lancement de l'action) =&gt; Fin MAI (Finalisation)</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>6 HSE</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Présentation des travaux sur le site Web du Lycée</p>

ATELIER 4- 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
<p>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</p>	<p>LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p>COMMUNICATION</p>	
<p>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : développer la communication par e-mail dans le lycée <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : <i>Conseiller et encadrer les enseignants stagiaires</i></p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>M. ABEL- Mme LAULAN - M. SUAREZ</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Français, Histoire-géographie, Electronique</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Enseignants stagiaires et leurs remplaçants M2 intervenant en classes de STI</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Intervention ponctuelle avant le premier contact du stagiaire avec les élèves.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Pré-rentrée et avant chaque nouveau remplacement ou changement de stagiaire</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>5 HSE par enseignant encadrant le ou les stagiaires</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Le manque d'expérience des stagiaires et leur arrivée en cours d'année, provoquent souvent des relations difficiles avec les élèves. Les enseignants cités ci-dessus peuvent leur apporter une aide et des conseils précieux.</p>

ATELIER 4- 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
<b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b>	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
<b>COMMUNICATION</b>	
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> Développer la communication interne grâce à deux écrans télévisés <input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION NOUVELLE</b>	
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Favoriser la communication interne grâce à la publication des informations essentielles sur un écran télévisé placé dans le hall du lycée et un autre dans la salle des professeurs.	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	V. Baron et N. Baras
DISCIPLINES CONCERNEES	Toutes les disciplines
PUBLIC CONCERNE	Tous les élèves, tous les professeurs et personnels du lycée Pablo Picasso.
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Afin de permettre à tous d'avoir les informations essentielles de manière lisible, deux écrans seront installés. Nous assurerons la coordination, le recueil et l'actualisation de ces informations tout au long de l'année.
CALENDRIER	Septembre 2011 – Juin 2012
BESOINS EXPRIMES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des HSE pour le pilotage du projet</li> <li>- Deux écrans télévisés</li> </ul>
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p align="center">TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : site du lycée <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center">OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Mise à jour du logiciel du site du lycée</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>S. CANAL</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>TOUTES</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>ELEVES-PARENTS-PERSONNELS DU LYCEE</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>MAINTENANCE ET MISE A JOUR DU LOGICIEL DU SITE</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>TOUTE L'ANNEE</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>.....</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> plan et bilan d'actions <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Centralisation des fiches actions sur l'ENT</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>S. CANAL</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>TOUTES</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>PERSONNELS DU LYCEE</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>CREATION D'UNE RUBRIQUE « PLAN D' ACTIONS » DANS MOODLE DE L'ENT SUPPRESSION DU SITE MOODLE ACTUEL POUR LES BILANS ET PLANS D' ACTIONS</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>2IEME TRIMESTRE</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>.....</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

ATELIER 4- 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
COMMUNICATION	
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : <i>Développer la communication par e-mail au lycée</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE	
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Faciliter la communication par e-mail entre les personnels du lycée	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	CDI, informaticiens
DISCIPLINES CONCERNEES	
PUBLIC CONCERNE	Tous les personnels
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Création d'un support papier et d'un support numérique déjà effectués. Recherche de possibilité pour mise à disposition de tous, envisager un intranet
CALENDRIER	Dès que possible
BESOINS EXPRIMES	Priorité à donner au service informatique
EVALUATION PREVUE	Changement des habitudes, efficacité de la communication
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	Utiliser davantage de mode de communication moderne et rapide optimiserait le travail de chacun

OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENT
<p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> <i>mise en ligne de l'hebdo sur le site du lycée</i> <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Communication. Permettre la consultation de l'agenda de la semaine et des activités du lycée dans le lycée et à partir de l'extérieur</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>CDI</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes, administration</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Elèves, parents d'élèves, membres du personnel</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>collecte, traitement de l'information. Fabrication d'un document papier l'Hebdo destiné aux différents services du lycée et affiché dans les endroits stratégiques du lycée. Mise en ligne de ce document sur le site du lycée.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Toutes les semaines</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>Meilleure information concernant la vie du lycée.</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Faciliter l'accès à l'information</p>

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
<p>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</p>	<p>LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p>COMMUNICATION</p>	
<p>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Mise à jour du site du CDI <input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Alimenter, en continu le site du CDI</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>CDI</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes, CDI, CPE, COP, Infirmierie</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>La communauté administrative et pédagogique du lycée, élèves, parents d'élèves</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Collecte, traitement et diffusion de l'information</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Toute l'année</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Relevé du compteur des visiteurs mis en place sur la page d'accueil du site, analyse d'audiences fournie par Google analytics qui donne des données sur le fréquentation du site : nombre de visiteurs, parvilles, pages les plus consultées etc</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Le site du CDI contient déjà de nombreuses pages concernant la documentation en milieu scolaire. Il s'agit de les actualiser et de développer d'autres rubriques selon les nouveaux projets du lycée.</p>

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE</b> : musique classique au CDI</p> <p align="center"><input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTION NOUVELLE</b></p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Mettre en place une ambiance apaisante au CDI</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>documentalistes</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>CDI</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les élèves</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Suite à la formation sur les intelligences multiples, souhait de créer une atmosphère calme au CDI propice à la lecture, à la détente et au travail dans de bonnes conditions par un fond musical agréable et apaisant</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Dès que possible en fonction du matériel disponible</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>2 x2 enceintes à fixer au plafond et reliées à une radio de qualité</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Mesure du niveau sonore et de a qualité</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
<p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<b>COMMUNICATION</b>	
<b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> La documentation du CDI par discipline en 1 clic <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE	
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Faire découvrir l'ensemble des ressources documentaires d'un discipline (livres, revues, vidéos, sites internet)	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	CDI
DISCIPLINES CONCERNEES	Toutes
PUBLIC CONCERNE	La communauté administrative et pédagogique du lycée, les élèves
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Traitement de l'ensemble de la documentation par des équations de recherche permettant la consultation des documents par discipline et non par descripteurs comme dans une recherche documentaire classique. Ce projet permettra de visualiser rapidement l'ensemble de documentation disponible par grands secteurs documentaires. Mise en ligne de ce document sur le site du CDI.
CALENDRIER	Dès que possible
BESOINS EXPRIMES	Accéder à l'ensemble de la documentation d'une discipline (livres, revues, documents électroniques, sites internet).
EVALUATION PREVUE	Analyse par google analytics, service d'audience de sites Web, de la page concernée.
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	

<p align="center"><u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center"><b>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</b></p>	<p align="center"><u>ETABLISSEMENT</u></p> <p align="center">LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p align="center"><b>COMMUNICATION</b></p>	
<p align="center"><b>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE :</b> La documentation du CDI par discipline en 1 clic <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE</p>	
<p align="center"><b>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION :</b> Faire découvrir l'ensemble des ressources documentaires d'une discipline (livres, revues, vidéos, sites internet)</p>	
<p>NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION</p>	<p>CDI</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toutes</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>La communauté administrative et pédagogique du lycée, les élèves</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Traitement de l'ensemble de la documentation par des équations de recherche permettant la consultation des documents par discipline et non par</p>
<p>CALENDRIER</p>	
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	

ATELIER 4- 2011/2012

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE	LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN
COMMUNICATION	
TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Page Web signalant les entreprises accueillant les élèves de seconde en stage. <input checked="" type="checkbox"/> ACTION NOUVELLE	
OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Mettre à disposition des élèves de seconde la liste des entreprises qui ont signé des accords de stage avec le lycée	
NOM DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ACTION	CDI
DISCIPLINES CONCERNEES	
PUBLIC CONCERNE	Toutes les secondes
STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE	Liste des entreprises d'accueil, classement des entreprises par secteur d'activité. Mise en ligne sur le site du CDI
CALENDRIER	Dès que possible
BESOINS EXPRIMES	Demande des élèves de seconde et des professeurs principaux de seconde
EVALUATION PREVUE	Relevé du compteur des visiteurs mis en place sur le document (analyse d'audience)
COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS	

<u>OBJECTIF GENERAL DU PROJET D'ETABLISSEMENT</u>	<u>ETABLISSEMENT</u>
<p>AMELIORER LE DISPOSITIF D'ACCUEIL DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET FAVORISER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</p>	<p>LYCEE PABLO PICASSO 120 AVENUE DU GENERAL GILLES 66000 PERPIGNAN</p>
<p>COMMUNICATION</p>	
<p>TITRE DE L'ACTION PRESENTEE : Trombinoscope Reconnaître et identifier plus facilement les personnels de l'établissement</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ACTION RECONDUITE</p>	
<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS DE L'ACTION : Faciliter l'intégration des nouveaux arrivants et les contacts entre collègues</p>	
<p>Nom des enseignants impliqués dans l'action</p>	<p>Mise en œuvre par le CDI</p>
<p>DISCIPLINES CONCERNEES</p>	<p>Toute la communauté administrative, éducative du lycée</p>
<p>PUBLIC CONCERNE</p>	<p>Tous les personnels</p>
<p>STRATEGIE ET MISE EN ŒUVRE</p>	<p>Mise à jour des listes du personnel, collecte des photographies. Fabrication d'un trombinoscope en plusieurs exemplaires. Ampliation de ce document aux différents services concernés.</p>
<p>CALENDRIER</p>	<p>Dès la rentrée 2011</p>
<p>BESOINS EXPRIMES</p>	<p>néant</p>
<p>EVALUATION PREVUE</p>	<p>Parution du trombinoscope début octobre</p>
<p>COMMENTAIRES ET OBSERVATIONS</p>	<p>Outil indispensable pour le repérage des membres de la collectivité du lycée</p>

## POUR LES PERSONNELS DE L'ETABLISSEMENT

- 1- Analyse de pratiques professionnelles suite aux stages précédents (la constante macabre, Intelligences multiples, gestion du stress dans les apprentissages)
- 2- Travailler en groupes de compétences
- 3- Aide à l'accompagnement personnalisé. L'apprentissage de la méthodologie.
- 4- Comprendre le fonctionnement des apprentissages : processus physiologique, métacognition...
- 5- Arts et sciences en pédagogie
- 6- Formation premier secours : actualisation