

STATISTIQUES ET DIVERSES ACTIVITÉS DU CDI 2010-2011

Ce rapport couvre la période du 2 septembre au 27 mai 2011.

Le CDI : un système d'information à vocation pédagogique

Le CDI est ouvert tous les jours, du lundi au vendredi, de 8 h à 18 h (le mercredi de 8 h à 12 h et de 13 h à 17 h).

L'équipe des documentalistes

L'équipe des documentalistes est constituée d'un documentaliste à plein temps, d'une documentaliste à mi-temps, d'une professeur en reconversion et d'une aide-documentaliste (contrat CUI), ce qui permet d'assurer une ouverture maximale, 10 heures par jour, 8 heures le mercredi.

Le plus souvent, deux personnes sont présentes dans le service, ce qui est indispensable pour l'accueil, le prêt, la surveillance des élèves, la saisie informatique des documents, l'actualisation du site du CDI concernant les différentes activités du CDI et du lycée, la collaboration des documentalistes avec les professeurs, notamment en TPE et en ECJS.

I. La gestion du CDI au quotidien

Elle comprend les tâches courantes de gestion du courrier, des abonnements, des commandes d'ouvrages, la mise à jour des informations du Kiosque Onisep et des répertoires d'Actuel Cidj, du traitement physique et scientifique (analyse et indexation) des documents, de la saisie informatique des notices, de la gestion des prêts de livres et de matériel, de l'accueil, de la surveillance des élèves, de l'entretien du fonds documentaire et de l'inventaire.

A). Le Fonds documentaire

Il représente **10 091 documents** (9644 documents « papier », 447 documents électroniques / média) et 47 abonnements à des revues.

A1). **9644 documents « papier »**

Classe 0 : communication, dictionnaires, encyclopédies	231
Classe 1 : philosophie, psychanalyse	1013
Classe 2 : religion	77
Classe 3 : sciences sociales	928
Classe 5 : sciences exactes	280
Classe 6 : sciences appliquées	230
Classe 7 : beaux-arts, loisirs, sports	446
Classe 8 : linguistique, études sur la littérature	905
Classe 9 : histoire et géographie	684
Fonds pédagogique : livres	613
Fonds pédagogique : nombre d'exemplaires de revues	1012
Manuels scolaires	391
Méthodes de travail (Annabac, etc.)	371
Total documentaire	7181
Romans	1728
Œuvres théâtrales	329
Ouvrages de poésie	203
Bandes dessinées	203
Total livres de fiction	2463
Total général	9644

A2). 447 Documents électroniques

Dvd documentaires	172
Dvd de fiction	275
Total	447

A3). 47 abonnements périodiques

Le CDI est abonné à 47 périodiques : 2 quotidiens (*L'Indépendant* et *Le Monde*), des revues d'information générale comme *Le Nouvel observateur*, *Courrier international*, *Phosphore*, des revues culturelles spécialisées comme *L'Histoire*, *Le Magazine littéraire*, *Les cahiers du cinéma*, *Géo*, à des revues de vulgarisation scientifique comme *Science et vie*, *Sciences et avenir* ou techniques comme *Auto moto*, *Sciences et vie Micro*, *Électronique pratique*, des périodiques en anglais comme *Today in english*, *Vocabulaire all english* ou en espagnol comme *Vocabulaire espagnol*, des revues pédagogiques spécialisées comme *La Nouvelle Revue Pédagogique* en français ou *la Documentation Photographique* en histoire-géographie.

D'autre part, la mise à disposition de périodiques dont certains semblent assez éloignés de l'univers des valeurs scolaires comme *Réponses photo*, *Studio*, dans un coin lecture confortable, près des bandes dessinées, attirent un grand nombre de lecteurs, principalement entre 12 h et 14 h. C'est aussi montrer aux élèves qu'il existe d'autres sources de détente que l'écran de l'ordinateur.

II. Les indicateurs d'activité

II. A). Les prêts

5607 emprunts au 27 mai 2011

- 2515 prêts de livres ;
- 996 prêts de périodiques ;
- 1244 prêts de DVD (fiction);
- 852 prêts « à la journée ».

Analyse des emprunts par discipline

Dans le tableau suivant les emprunts sont répertoriés selon la classification décimale universelle. Classe 0 : dictionnaires, encyclopédies. Classe 1 : philosophie. Classe 2 : religion. Classe 3 : sciences sociales. Classe 5 : sciences exactes. Classe 6 : sciences appliquées. Classe 7 : arts, sports. Classe 8 : linguistique, littérature en langue étrangère. Classe 9 : histoire-géographie. R : roman. TH : théâtre. TO : Annabac, Prépa bac, Objectif bac, outils de travail pour les secondes, premières, terminales. P : poésie. FP : fonds pédagogique. SP : manuels scolaires. KO : documents du kiosque Onisep.

Nombre des prêts par discipline :

0	1	2	3	5	6	7	8	9	R	BD	TH	TO	P	FP	SP	KO	Total
16	167	13	95	21	18	104	65	70	713	39	115	302	36	487	224	30	2515

soit en en pourcentage :

0	1	2	3	5	6	7	8	9	R	BD	TH	TO	P	FP	SP	KO	Total
0,64	6,64	0,52	3,78	0,83	0,72	4,14	2,58	2,78	28,35	1,55	4,57	12,01	1,43	19,36	8,91	1,19	100%

Il s'avère que la demande s'est principalement portée sur les romans et les ouvrages de préparation au Bac (TO). Ces deux rubriques représentent 40,36 % des prêts. Notons la bonne utilisation du fonds pédagogique par les professeurs (19,36 %).

Augmentation notable des prêts de 11 % par rapport à l'an dernier (596 prêts supplémentaires).

La lecture sur place ne peut être quantifiée : livres exclus du prêt (dictionnaires, encyclopédies, bandes dessinées) ou documents lus sur place pour une recherche ponctuelle ou pour les recherches en ECJS, l'élaboration des dossiers TPE.

II. B). Les acquisitions depuis septembre 2010

359 documents :

- Livres : 291 ;
- DVD documentaires : 41 ;
- DVD fiction : 27.

Les acquisitions sont effectuées à partir d'un travail de veille sur les parutions et en étroite collaboration avec les professeurs en fonction de leurs projets et selon les souhaits des élèves. Les documentalistes veillent à équilibrer la répartition des fonds. Nous prêtons une attention particulière à alimenter régulièrement le fonds scientifique et à mettre à jour les documents de sciences sociales très utilisés en ECJS et TPE.

II. C). Les données informatiques

La base documentaire du CDI contient 53 231 notices (dont 33 850 notices d'articles de périodiques) qui recensent les documents disponibles au CDI. Les articles des périodiques font l'objet d'une notice bibliographique complète, ce qui procure une information riche, variée et actualisée. L'analyse des périodiques provient du CRDP de Poitou-Charentes.

Le nombre d'élèves travaillant sur les 7 postes du CDI s'élève à environ 40 par jour. Nous n'avons pas de statistiques concernant les ordinateurs de la salle annexe au CDI lors des séances TPE et ECJS.

III. Les actions du CDI

A). Site Internet du CDI

Il est conçu comme un outil de communication interne et externe.

Communication interne : des pages sur la vie au lycée, sur les ressources pédagogiques en ligne, sur les institutions lycéennes, l'accès à la base documentaire du CDI à partir des postes du lycée ou depuis l'extérieur grâce à BCDI Web.

Communication externe : pages web sur l'actualité française et internationale, la vie culturelle à Perpignan, en Catalogne et en région Languedoc-Roussillon ainsi que les dernières informations du ministère de l'Éducation nationale.

C'est aussi un site de transmission professeurs élèves (mise en ligne des cours de professeurs du lycée, accès aux fichiers MP3 du projet baladodiffusion)

Évaluation : un compteur mis en place le 21 février 2010 indique **16 596 visites** au **15 avril 2011**.

Un sondage à partir **de Google analytics**, entre le **12 avril 2010 et le 12 avril 2011**, indique **13 564 visites par 8260 visiteurs**. 12 544 visites ont été effectuées en France à partir de 467 villes dont Perpignan : 3004 visites, Montpellier : 2570, Paris : 1742, Toulouse : 547, etc. L'étranger est représenté par 94 pays dont le Maroc 112 visites, l'Algérie 89, la Belgique 88, etc.

547 pages ont été consultées 47 815 fois. Les pages les plus consultées sont : *ressources et disciplines* 1727 fois, *cours en ligne* 1253, *orientation* 1100, *TPE /ECJS* 832, *projet baladodiffusion* 751 et *liste des stages pour les Secondes* : 629, etc.

Accès : par l'adresse URL du CDI <http://www.lycee-pablo-picasso.fr/CDI/> ou directement sur Google en tapant CDI Picasso

B). Une DVDthèque au lycée

La DVDthèque, en partenariat avec la section cinéma du lycée, a été mise en service en janvier 2005. Toute personne peut gratuitement emprunter des DVD pour le week-end. Les films font partie du patrimoine cinématographique mondial et offrent la possibilité aux élèves de connaître des oeuvres différentes de ce qui leur est proposé par ailleurs. Elle compte 275 DVD à ce jour.

C). Un classeur-ressource pour la recherche documentaire

Ce classeur est à disposition des enseignants dans la salle pédagogique. Il récapitule en détail toutes les étapes de la recherche documentaire et propose de nombreuses fiches comme supports de travail avec le CDI. Cet outil ouvre des pistes de travail variées dans beaucoup de disciplines. Il est utilisé lors de séances pédagogiques.

D). Travail avec les enseignants

Chaque début d'année, des séances de repérage dans le CDI et de méthodologie de la recherche documentaire sont proposées, en priorité pour les secondes. Cela leur permet de se familiariser avec le logiciel BCDI sur des thèmes étudiés en cours, le plus souvent en économie, français, histoire-géographie, ECJS, afin que les élèves acquièrent une autonomie dans leurs recherches au CDI (utilisation de BCDI, exploitation du fonds documentaire plutôt qu'exclusivement Internet) et sachent localiser le document à partir de sa cote.

Les documentalistes participent aussi à des projets en collaboration avec des enseignants.

L'accompagnement personnalisé

Un documentaliste participe aux séances d'accompagnement personnalisé en essayant de donner aux élèves de nouveaux outils de travail concernant la recherche documentaire, en rapport avec un sujet précis.

Le but de ces séances est de mettre en avant leurs perceptions et leurs connaissances afin de les retranscrire (par écrit ou oralement) sous forme de tableaux synthétiques, de jeux, de mots croisés, etc.

Quelques exemples de sujets traités :

- La presse sportive écrite (observation et comparaison de 3 quotidiens) ;
- Les espaces soumis aux risques majeurs : le cas du Japon ;
- Le siècle des Lumières ;
- Picasso et son œuvre *Guernica* ;
- La Turquie et l'Union Européenne.

Ces thèmes ont servi à la fabrication d'un QCM mis sur le site du CDI.

Lors de ces séances, la recherche d'informations s'effectue en priorité sur les manuels scolaires, encyclopédies et ouvrages documentaires, journaux et magazines. BCDI et Internet servent de support pour un apport d'informations.

E). La Semaine de la Presse (mars)

- **Le traditionnel kiosque**, composé de journaux et de magazines commandés spécialement, a été mis en valeur au CDI pendant toute la semaine.

- Un travail a été réalisé en collaboration entre un documentaliste et un professeur de français avec une classe de première année BTS MAI sur **le thème de la presse sportive**. Les élèves ont pu comparer le traitement du sport dans la presse régionale, nationale et des magazines sportifs et aborder une critique du style journalistique par le biais d'une réflexion sur le langage.

- Un autre travail a été effectué en collaboration entre un documentaliste et un enseignant de SES concernant deux classes de Seconde : manipulation de journaux pour observer leur composition avec **leurs rubriques ainsi que les différentes Unes d'un même jour**.

Sur le site du CDI :

- **Mots croisés** concernant le vocabulaire spécifique de la presse et de l'actualité internationale du trimestre.
- Pages Web présentant **les Unes des principaux périodiques français et étrangers**.

- Vidéos sur le thème : **Qui fait l'information ?**

F). Des expositions régulières

Les documentalistes présentent de petites expositions qui animent le CDI. Les thèmes sont choisis en fonction de l'actualité : *Visa pour l'image, la fête de la science, la journée du SIDA, le Printemps des poètes, la BD* (festival d'Angoulême), etc. ; d'actions internes à l'établissement comme *la semaine théâtre actualité*, les échanges avec un lycée de Floride ; du calendrier scolaire : *Journée du lycéen, les moments de révisions* ; en lien avec des collègues de disciplines : *le prix méditerranée des lycéens, l'amour en littérature*. Les documents nouvellement acquis sont aussi systématiquement présentés.

Des concours divers ont fait aussi l'objet d'un affichage mais on constate une certaine lassitude des élèves devant la multiplication des sollicitations.

G). L'Hebdo du Lycée

Une feuille hebdomadaire, *L'hebdo*, sous la responsabilité du CDI et à destination de tous les personnels du lycée et des élèves, diffuse les informations administratives et pédagogiques ainsi que des informations sur les manifestations culturelles internes et externes. Cet hebdomadaire annonce les événements qui vont rythmer la vie du lycée dans la semaine à venir. Les documentalistes centralisent les informations et assurent une veille documentaire à partir des sites du *Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale*, *d'Edunet*, *d'Eduscol* et d'autres sites à vocation pédagogique. *L'Hebdo* est mis en ligne sur le site du lycée à travers un lien sur la page web créée par le CDI et affiché dans les endroits « stratégiques » du lycée.

H). Gestion des manuels scolaires : AN VII de la gratuité

Collecte des manuels scolaires souhaités par les professeurs de discipline. Traitement de la commande sur le logiciel Agile de la Région avec signalisation des effectifs par classe. A partir du 1^{er} octobre 2010, le CDI a pris le relais de la Région pour les élèves non encore fournis en manuels scolaires, les nouveaux arrivants et le retour des manuels scolaires des élèves démissionnaires. Le CDI a procédé à la restitution et à la distribution de 321 manuels scolaires.

I). Le trombinoscope

Le CDI se charge de la fabrication et de la diffusion du « trombinoscope », qui rassemble les photos de tous les personnels de l'établissement et facilite l'identification des interlocuteurs, en particulier pour les nouveaux venus. Cette année, il était disponible dès la fin septembre.

Bilan des projets 2009-2010

- Collecter et mettre à disposition sur le site du CDI des fichiers audios numériques de langue : allemand, anglais, espagnol : réalisé ;
- Savoir exploiter un fonds documentaire : réalisé ;
- Alimenter en continu le site du CDI: réalisé ;
- Semaine de la presse : réalisé ;
- Trombinoscope : réalisé ;
- Réalisation de l'Hebdo (document papier, mise en ligne sur le site du lycée) : réalisé ;
- Installation de BCDI Web (base de données du CDI) sur le site du lycée et sur Internet: réalisé ;
- Création d'un répertoire d'adresses mél : en cours.